

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 21 марта 2019г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА**

**ЗА 2018 ГОД**



Великие Луки  
2019

## Оглавление

		Стр.
	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	3
<b>2.</b>	<b>Система управления колледжем</b>	4
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	6
3.1	Реализуемые образовательные программы	6
3.2	Организация учебного процесса	7
3.3	Качество подготовки выпускников	8
3.4	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	12
3.5	Трудоустройство выпускников колледжа	14
<b>4.</b>	<b>Условия реализации образовательных программ</b>	15
4.1	Кадровое обеспечение	15
4.2	Учебно-методическое обеспечение	16
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение	21
4.4	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	22
4.5	Внутренняя система оценки качества образования	23
<b>5.</b>	<b>Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся</b>	25
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	29
<b>7.</b>	<b>Показатели деятельности образовательного учреждения</b>	30
<b>8.</b>	<b>Заключение</b>	32

## Введение

### Основание для самообследования:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29)**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования** включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа № 63 от 25.02.2019 г. создана комиссия по проведению самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»;

Сокращенное - ГБПОУ ПО «ВМТК»

1.2. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

Российская Федерация, 182161, Псковская область, Великолукский район, поселок Нагорный;

Фактический адрес:

Российская Федерация, 182161, Псковская область, Великолукский район, поселок Нагорный;

Российская Федерация, 182100, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Карла Либкнехта, д. 12.

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетная профессиональная образовательная организация.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

8 (81153) 72793, e-mail: org1074@pskovedu.ru

*Адрес официального сайта:* vl-vmtk.ru

1.5. Устав

Действующий Устав колледжа утверждён приказом Государственного управления образования Псковской области от 21.04.2014, № 463.

1.6. Учредитель

Учредителем и собственником имущества колледжа является субъект Российской Федерации - Псковская область.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Реквизиты лицензии: серия 60ЛЮ1 № 0001004, рег. № 2648 от 27.04.2017.

Срок действия: БЕССРОЧНАЯ.

Лицензия предоставлена на основании приказа Государственного управления образования Псковской области от 27.04.2017 г № 549.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

*Реквизиты свидетельства об аккредитации:*

Серия 60 А 01 № 0000213, № 1796 от 30 ноября 2015 года.

Срок действия: до 10 апреля 2020 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Государственным управлением образования Псковской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Государственного управления образования Псковской области, Уставом ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» и другими документами.

Основные направления деятельности колледжа:

1. Формирование квалификации выпускника колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills Russia:

- актуализация основных профессиональных образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills Russia:

- формирование и развитие механизмов взаимодействия с работодателями в условиях реализации ФГОС СПО.

2. Управление образовательным процессом колледжа на основе функционирования внутренней системы оценки качества:

- обеспечение функционирования системы менеджмента качества в колледже;

- мониторинг процессов образовательной деятельности.

3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе гражданско-патриотических, социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

4. Повышение и поддержание имиджа колледжа путем повышения степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

Колледж имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП профессий и специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, общеколледжный план работы, утвержденный директором колледжа.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа по различным направлениям.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

## **2. Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;

- обеспечение успешного развития колледжа;

- координация деятельности всех подразделений;

- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

1. Учебная часть
2. Учебно-методическая служба.
3. Отдел воспитательной работы.
4. Центр содействия трудоустройству выпускников.
5. Автошкола.
6. Бухгалтерия.
7. Кадровая служба.
8. Общежитие— 1.
9. Столовые — 2.
10. Библиотеки — 2.
11. Отдел административно-хозяйственной деятельности.
12. Отделение механизации (отделение № 1).
13. Отделение технологии (отделение №2).
14. Отдел закупок.
15. Отдел охраны труда.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, методический совет.

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план

внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦМК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на отдел кадров и делопроизводства.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства колледжа.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов в колледже по основным профессиональным образовательным программам СПО осуществляется на базе основного общего образования. В ГБПОУ ПО «ВМТК» реализуется 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Срок обучения	Язык образования
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 г. 10 мес.	Русский
2.	38.02.04	Коммерция (в отрасли торговли)	Менеджер по продажам	2 г. 10 мес. 1г. 10 мес.	Русский
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3 г. 10 мес.	Русский
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
4.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2 г. 10 мес.	Русский
5.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 г. 10 мес.	Русский
6.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист с/х производства категории «В,С,Е,Д», Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования, Водитель автомобиля	2 г. 10 мес.	Русский

			категории «С»		
--	--	--	---------------	--	--

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) .

ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине, модулям. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебных планах общеобразовательный цикл представлен общими дисциплинами, дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей и дополнительными дисциплинами; профессиональный цикл - общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают перспективно - тематические планы.

Программы учебных дисциплин и модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной и методической работе .

### **3.2 Организация учебного процесса**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и перспективно - тематическими

планами учебных дисциплин, модулей, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графикам учебного процесса.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание занятий доводится до сведения обучающихся и педагогов колледжа и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах и сети Интернет.

Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся организованы парами, каждая из которых длительностью 2\*45 мин. с обязательным десятиминутным перерывом.

Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, выполнение курсовой работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором.

Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по каждой дисциплине.

### 3.3. Качество подготовки выпускников

Контингент обучающихся в колледже на 01 января 2019 года составляет: 573 чел.:

#### Численность обучающихся за счет средств областного бюджета

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Номер группы	Кол-во	В том числе			Срок обуч.	Дата поступления
				сир./опек.	прож. в общ.	Лица с ОВЗ/инв.		
<b>Отделение механизации</b>								
<i>1 курс</i>								
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	181 М	24	-	7	-	2г.10м.	01.09.2018
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	182 М	24	0/1	7	-	2г.10м.	01.09.2018
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	183 М	25	0/1	3	-	2г.10м.	01.09.2018
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	184 М	25	-	8	-	2г.10м.	01.09.2018
<b>ИТОГО:</b>			<b>98</b>	0/2	25	-		
<i>2 курс</i>								
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	171 М	28	0/0	10	-	2г.10м.	01.09.2017



	производства							
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	172 М	26	-	7	-	2г.10м.	01.09.2017
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	173 М	29	-	13	-	2г.10м.	01.09.2017
	<b>ИТОГО:</b>		<b>83</b>	0/0	30	-		
<b>3 курс</b>								
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	161 М	26	1/0	13	-	2г.10м.	01.09.2016
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	162 М	25	1/0	7	-	2г.10м.	01.09.2016
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	163 М	26	1/0	5	-	2г.10м.	01.09.2016
	<b>ИТОГО:</b>		<b>77</b>	3/0	25	-		
<b>4 курс</b>								
1.	Механизация сельского хозяйства	155 М	22	2/0	5	-	3г.10м.	01.09.2015
2.	Механизация сельского хозяйства	156 М	26	-	6	-	3г.10м.	01.09.2015
	<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>2/0</b>	11	-		
	<b>ВСЕГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ :</b>		<b>306</b>	<b>5/2</b>	91	-		
<b>Отделение технологии</b>								
<b>1 курс</b>								
1.	Технология продукции общественного питания	187 Т	26	2/1	3	-	3г.10м.	01.09.2018
2.	Коммерция (в отрасли торговли)	188 К	17	-	4	-	2г.10м.	01.09.2018
3.	Повар, кондитер	185 П	24	0/3	5	-	3г.10м.	01.09.2018
4.	Повар, кондитер	186 П	23	1	5	-	3г.10м.	01.09.2018
	<b>ИТОГО:</b>		<b>90</b>	<b>3/4</b>	17	-		
<b>2 курс</b>								
1.	Технология продукции общественного питания	176 Т	30	1/0	1	-	3г.10м.	01.09.2017
2.	Коммерция (в отрасли торговли)	177 К	17	0/1	-	-	2г.10 м	01.09.2017
3.	Повар, кондитер	174 Т	24	0/1	1		3г.10м	01.09.2017
4.	Повар, кондитер	175 Т	23	3/3	2		3г.10м	01.09.2017
	<b>ИТОГО:</b>		<b>94</b>	<b>4/5</b>	4	-		
<b>3 курс</b>								
1.	Коммерция (в отрасли торговли)	166 К	16	1/-	1	-	3г.10м.	01.09.2015
2.	Повар, кондитер	164 Т	25	1/-	5	-	2г.10м.	01.09.2015
3.	Повар, кондитер	165 Т	24	2/-	6	-	2г.10м.	01.09.2015
	<b>ИТОГО:</b>		<b>65</b>	<b>4/-</b>	12	-		
<b>4 курс</b>								
1.	Технология продукции общественного питания	159 Т	18	3/-	-	-	3г.10м.	01.09.2014
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>3/-</b>	-	-		
	<b>ВСЕГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ:</b>		<b>267</b>	<b>14/9</b>	33	-		
	<b>ИТОГО по колледжу</b>		<b>573</b>	<b>19/11</b>	124	-		

При проведении самообследования был проведен мониторинг промежуточной успеваемости обучающихся за 2017-2018 учебный год и I семестр 2018-2019 учебного года по отделениям и группам.

В 2017/2018 учебном году обучающиеся показали следующие результаты:

Показатели	Отд. «М»	Отд. «Т»	Итого по колледжу
Успеваемость, %	96	95	96
Кол-во, занимающихся на «4-5»	26	51	39
% занимающихся на «5», «4-5»	10	19	15

В 2017-2018 учебном году в колледже функционировало 24 учебные группы. Успеваемость по колледжу – 96 %, положительная динамика прослеживается на всех отделениях. Качество знаний – 35 %.

При проведении самообследования также был проведен мониторинг успеваемости обучающихся за I семестр 2018-2019 учебного года по отделениям и группам.

### Результаты успеваемости в колледже в I полугодии 2018-2019 уч. года

#### Отделение №1(механизации)

№ группы	кол-во обуч.	Успеваемость				успеваем. %	качество %	ср. балл
		«4-5»	с одной «3»	«2»	«н/а»			
<b>Группы I курса</b>								
181М	24	3	1	4	-	83	13	3,5
182 М	24	0	1	4		83	0	3,4
183 М	25	2	-	-		64	8	3,3
184 М	25	0	-	10		60	0	3,3
<b>итого</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>73</b>	<b>11</b>	<b>3,4</b>
<b>Группы II курса</b>								
171 М	28	3	0	-	4	93	11	3,3
172 М	26	2	2	-	6	92	8	3,3
173 М	29	3	1		6	89	10	3,1
<b>итого</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>3,2</b>
<b>Группы III курса</b>								
161М	26	2	0	2	-	92	8	3,2
162 М	25	1	0	4	-	84	4	3,1
163 М	26	3	1	3	-	88	12	3,4
<b>итого</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>88</b>	<b>8</b>	<b>3,3</b>
<b>Группы IV курса</b>								
155 М	22	2	2	6	-	94	9	3,5
156 М	26	5	1	8	-	78	19	3,0
<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>14</b>		<b>86</b>	<b>14</b>	<b>3,2</b>
<b>В целом по отделению «М»</b>								
<b>всего</b>	<b>306</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>3,3</b>

#### Отделение №2(техноогии)

№ группы	кол-во обуч.	Успеваемость				успеваем. %	качество %	ср. балл
		«4-5»	с одной «3»	«2»	«н/а»			
<b>Группы I курса</b>								
185 П	24	1	0	13	-	90	4	3,2

186 П	23	2	0	9	-	86	9	3,0
187 Т	26	3	0	6	-	80	12	3,1
188 К	17	5	0	4	-	92	29	3,5
<b>итого</b>	<b>90</b>	11	0	<b>32</b>	-	87	14	3,2
<b>Группы II курса</b>								
174 Т	24	4	0	9	-	76	17	3,0
175 Т	23	4	1	11	-	78	17	3,1
176 Т	30	7	1	12	-	78	23	3,1
177 К	17	3	0	5	-	92	18	3,4
<b>итого</b>	<b>94</b>	18	2	<b>37</b>	-	81	19	3,1
<b>Группы III курса</b>								
164 Т	25	15	0	3	-	94	60	3,9
165 Т	24	3	1	7	-	91	13	4,0
166 К	16	3	1	3	-	78	19	3,0
<b>итого</b>	<b>65</b>	21	2	<b>13</b>	-	88	31	3,6
<b>Группы IV курса</b>								
159 Т	18	2	1	2	-	68	11	3,0
<b>итого</b>	<b>18</b>	2	1	<b>2</b>	-	68	11	3,0
<b>В целом по отделению «Т»</b>								
<b>всего</b>	267	52	5	84	-	81	19	3,1

<b>В целом по колледжу</b>								
<b>Всего 2018-19г.</b>	<b>573</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>125</b>		<b>83</b>	<b>15</b>	<b>3,3</b>

**Успеваемость** по колледжу по сравнению с 1 полугодием предыдущего учебного года остается на прежнем уровне – 83 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- ✓ выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, рассмотренной на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утвержденной директором колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года представлены в таблице.

<b>Показатели</b>	<b>Отд. «М»</b>	<b>Отд.«Т»</b>	<b>Итого по колледжу</b>
Выпуск по специальности, чел.	26	25	51
Дипломов с отличием по специальности	-	2	2
Защищено дипломов на «5» по специальности	9	12	21
Защищено дипломов на «4» по специальности	10	9	19
Качество защиты, % по специальности	73	84	78
Выпуск по профессии, чел.	37	30	67
Дипломов с отличием по профессии	-	-	-

Защищено дипломов на «5» по профессии	9	8	17
Защищено дипломов на «4» по профессии	18	14	32
Качество защиты, % по профессии	73	73	73
С установленным разрядом по профессии	37	30	67
С повышенным разрядом по профессии		-	

### Результаты ГИА выпускников 2018 года в разрезе профессий и специальностей

Специальность/профессия	Абсолютная обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл
<b>1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>			
19.01.17 Повар, кондитер	100 %	73 %	4,0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	100 %	73 %	4,0
<b>2. По программам подготовки специалистов среднего звена:</b>			
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100 %	73 %	4,1
38.02.04 Коммерция (в отрасли торговли)	100 %	69%	4,2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100 %	100 %	4,4

Выпуск по колледжу составил – 118 выпускников:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 51

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 67

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что все студенты, допущенные к защите выпускной квалификационной работы, успешно ее прошли, показав высокий уровень подготовки – качественная успеваемость у студентов составила 78%. Дипломы с отличием получили 2 выпускника (2%).

#### 3.4 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по

основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, ресурсном центре, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Основные партнеры колледжа – это работодатели, от которых во многом зависит перспектива развития образовательного учреждения, подготовка конкурентноспособных специалистов, трудоустройство выпускников.

### 3.5 Трудоустройство выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в колледже продолжена работа центра содействия трудоустройству.

Основная задача центра – формирование стратегии долгосрочных партнёрских отношений с работодателями, активный поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе, содействие в трудоустройстве выпускников. С целью решения задачи содействия трудоустройству выпускников в группах колледжа проводятся классные часы, организуются встречи обучающихся с работодателями. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

На протяжении трёх лет с момента окончания колледжа прослеживается карьера выпускников, проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров, причины смены места работы. В период с апреля по июнь 2018 года проведено анкетирование работодателей с целью выявления результатов закрепления выпускников на предприятиях города Великие Луки и района, а также с целью выяснения их оценки удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

#### Результаты трудоустройства выпускников 2018 года

Наименование укрупнённых групп специальностей	Всего выпускников	Продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования	Призваны в РА	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	В отпуске по уходу за ребёнком
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>						
<b>Всего</b>	<b>67</b>		<b>23</b>	<b>44</b>		
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнология</b>	<b>30</b>	-	<b>1</b>	<b>29</b>	-	-
Повар, кондитер	30	-	1	29	-	-
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	<b>37</b>	-	<b>22</b>	<b>15</b>	-	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	37	-	22	15	-	-
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>						
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		

<b>35.00.00</b> Сельское, лесное и рыбное хозяйство	<b>26</b>	-	<b>21</b>	<b>5</b>	-	-
Механизация с/х	26	-	21	5	-	-
<b>19.00.00</b> Промыш- ленная экология и биотехноло- гия	<b>12</b>	-	<b>3</b>	<b>9</b>	-	-
Технология продукции обществен ного питания	12	-	3	9	-	-
<b>38.00.00</b> Экономика и управление	<b>13</b>	<b>1</b>	-	<b>12</b>	-	-
Коммерция(в отрасли торговли)	13	1	-	12	-	-

#### 4. Условия реализации образовательных программ 4.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа – заслуженный учитель РФ

В настоящий момент в колледже работают 37 педагогических работников, из них 44 преподавателей (штатных 24 человека), мастеров производственного обучения (штатных 13 человек). Высшее образование имеют 31 педагогический работник (84%), присвоена квалификационная категория педагогическим работникам: высшая категория- 13 человек (35%), первая категория – 12 человек (32%).

Профессионализм педагогических работников колледжа, требует постоянного обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования педагогических работников, в колледже повысили квалификацию 7 преподавателей и 3 мастера производственного обучения.

Так же повышение качество деятельности педагогических работников в колледже осуществляется за счет получения внешней оценки и самооценки. По плану графику прохождения стажировки на предприятиях г. Великие Луки и Великолукского района, прошли 10 педагогических работников, из них преподавателей – 7 человек, мастеров производственного обучения – 3 человека.

Многие педагогические работники имеют федеральные и отраслевые награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел.
- Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 1 чел.
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 2 чел.
- Почетный работник в сфере образования – 1 человек
- Отличник физического воспитания- 1 чел.
- Отличник профессионально-технического образования РФ -2чел.
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 6 чел.
- Почетная грамота Государственного управления образования Псковской области – 19 чел.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что состав педагогических работников колледжа достаточно высок и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Данные о составе педагогических работников представлены в Приложении.

## Приложение

### Состав педагогических работников в ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»

№ п.п	Показатели	Количество
1	Количество педагогических работников (всего)	37
1.1.	Из них мастеров производственного обучения:	13
1.2	Из них имеют высшее образование	7
2	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	24
3	Из них (п. 1) имеют педагогический стаж:	
3.1	До 3-х лет	1
3.2	От 3-х до 8-ми лет	-
3.3	От 8-ми до 15 лет	7
3.4	От 15-ти до 25 лет	10
3.5	Свыше 25 лет	19
4	Из них (п.1) имеют возраст:	
4.1	До 30 лет	1
4.2	До 40 лет	3
4.3	До 50 лет	9
4.4	До 60 лет	11
4.5	Свыше 60 лет	13
5	Из них (п. 1) имеют:	
5.1	Ученую степень кандидата наук	-
6	Из них (п.1) имеют квалификационные категории:	
6.1	Высшую	13
6.2	Первую	12
7	Из них (п.1) имеют:	
7.1	Государственные награды	2
7.2	Государственные почетные звания	4
7.3	Отраслевые награды и звания	25
	Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива проводилась в соответствии с годовым планом колледжа, строилась в целях улучшения качества подготовки специалистов.



Педагогический коллектив работал над методической темой:  
«Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Цель:

- повышение уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В рамках заявленной темы были выделены приоритетные направления деятельности:

1. Продолжение работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
2. Повышение качества образования через реализацию компетентностного подхода;
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий;
4. Совершенствование организации учебно-методической службы колледжа;
5. Обобщение и распространение педагогического опыта с использованием информационных технологий;
6. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СПО;
7. Совершенствование и развитие системы повышения квалификации преподавателей, сотрудников колледжа в различных формах.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы реализуется через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу педагогического совета, цикловых методических комиссий и т.д.

В методическом кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методический кабинет оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают педагогам методическую и консультативную помощь.

Для педагогов, имеющих небольшой педагогический опыт, работает «Школа молодого преподавателя». Опытные педагоги консультируют начинающих преподавателей по различным вопросам: композиция традиционного урока, разработка учебно-методического комплекса дисциплины, организация и проведение уроков различных типов, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация обучающихся, фонды оценочных средств и др.

Коллектив в отчетном году показал следующие положительные результаты:

1. Разработаны основные образовательные программы СПО по ТОП-50 ,  
- по профессиям **43.01.09 Повар, кондитер**
2. Обновлено и скорректированы учебные планы

**по специальностям:**

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 38.02.04 Коммерция (в отрасли торговли)

**по профессиям:**

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар-кондитер

3. В 2018 году прошли аттестацию 11 человек, из них 8 человек на высшую категорию, 3 человека на первую категорию.

4. Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в колледже является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения педагогов к работе семинаров, научно – практических конференций на актуальные темы современного образования.

73% педагогических работников колледжа прошли обучение за отчетный период на курсах и семинарах различного уровня.

Большое распространение среди преподавателей и мастеров п/о получила такая форма повышения самообразования, как обучение на дистанционных курсах: дистанционно повысили уровень квалификации 10 человек (35%).

5. Популяризация опыта педагогов осуществлялась на методических семинарах.

Обобщен положительный педагогический опыт творчески работающих педагогов:

- Тимофеевой В.Н. по теме «Использование различных педагогических технологий на уроках учебной практики»;
- Лебедевой Е.П.. по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении немецкого языка»;
- Потемкина Н.С. по теме «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности»;
- Денисовой С.А.. по теме «Развитие творческого мышления обучающихся в процессе освоения профессии «Повар,кондитер».

6. Внутренней формой повышения квалификации явилось проведение Школы молодого педагога, которая была направлена на оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в профессиональной и личностной адаптации к новым профессиональным условиям и творческой самореализации.

7. Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует проведение предметных недель. В течение 2017-2018 учебного года по отдельным планам было проведено на каждом отделении 7 предметных недель:

- русского языка и литературы,
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- ОБЖ;
- профессионального цикла (в двух отделениях).

Недели отличались разнообразием конкурсов, заданий. Организаторы смогли создать творческую, позитивную атмосферу, вызвать интерес студентов. Все участники получили награды..

В колледже сформированы и работают 3 цикловых методических комиссий:

- общеобразовательных дисциплин ;
- общественного питания и торговли;
- механизации с/х.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по учебным дисциплинам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

Большую роль в решении задачи повышения качества подготовки выпускников, совершенствовании их профессиональных умений и навыков, развитии профессионального нестандартного мышления обучающихся, формировании опыта творческой деятельности, оказывают конкурсы профессионального мастерства.

В 2018 учебном году в колледже среди обучающихся проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Повар», «Кондитер», «Лучший водитель», «Лучший пахарь».

С 19 по 22 февраля 2018 г. обучающиеся участвовали в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), по компетенциям «Поварское дело» (Шванев Нинита занял 2-е место), «Предпринимательство»(команда Панасова Татьяна,Павлов Илья заняли 3-е место).

## Повышение квалификации педагогов в 2018 году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата проведения	Документ
1.	Педагогическое образование: преподаватель профессионального обучения	Савинов В.П. Скрипачев А.М. Смородова Л.В Смородова А.В. Дудина Л.Н. Герасенкова Н.Г. Казакова С.С. Князьков С.А. Пушин А.Ю. Творогова Л.Д.	01.12.2017- 15.03.2018	диплом
2.	Менеджмент в образовании	Буланьков С.Д. Смородова Л.В.	01.12.2017- 15.03.2018	диплом
3.	Пожарно-технический минимум	Смородова Л.В	20.08- 21.08.2018	Удостоверение
4.	Основы пожарной безопасности	Смородова Л.В	25.09- 28.09.2018	Удостоверение
5.	Организация работы по профилактике суицидного поведения подростков	Кононова Н.А.	23.01- 07.02.2018	Удостоверение
6.	Активные методы обучения в дополнительном образовании	Кононова Н.А.	25.01- 14.02.2018	Удостоверение
7.	Обеспечение безопасности технологических процессов и производств, в качестве специалиста по охране труда	Казакова С.С.	17.10.2017- 26.01.2018	диплом

## Участие и результаты педагогов в вебинарах, онлайн-тестировании в 2018 году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата проведения	Награда	Уровень
1.	Вебинар «Эмоциональный интеллект учителя: что делать, чтобы работать эффективнее»	Кононова Н.А.	18.10.2018 г.	свидетельство	Всероссийский
2.	Вебинар «MUSTHAVE приложения и облачные	Кононова Н.А.	17.11.2018 г.	свидетельство	Всероссийский

	сервисы для работы учителя»				
3.	Вебинар «Буллинг в школе: как распознать и преодолеть возникшую опасность»	Кононова Н.А	22.11.2018 г.	свидетельство	Всероссийский
4.	Онлайн-тестирование на тему : «Облачные сервисы и приложения как незаменимые помощники в работе учителя»	Кононова Н.А	22.11.2018 г.	Диплом 1 степени	Всероссийский
5.	Онлайн-тестирование на тему : «Буллинг в школе: как распознать и преодолеть возникшую опасность»	Кононова Н.А.	28.11.2018	Диплом 1 степени	Всероссийский

### Публикации преподавателей на Интернет-сайтах

№ п/п	Интернет-сайт	Участники	публикации	Уровень
1.	Публикация на сайте Инфо-урок методическая разработка: открытый урок по химии к 9 мая	Кононова Н.А.	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок», часть 5, 2018г.	Всероссийский
2.	публикация на сайте Инфо-урок методическая разработка: Классный журнал «Изборск»	Кононова Н.А.	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок» часть 5, 2018г.	Всероссийский

### 4.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже имеется два отделения, в каждом отделении имеется библиотека.

Работа библиотек в течении года осуществлялась по трём направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В каждой библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из двух человек.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: *Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*, «О библиотечном деле»; положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой. Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической, методической и справочной литературой.

Библиотека обслуживает 24 группы обучающихся очной формы обучения. А также педагогов и сотрудников колледжа. На момент самообследования в библиотеке насчитывается 606 читателей.

Книжный фонд составляет 13106 экземпляров, 44,3% всего фонда учебники и литература по профессиям и специальностям колледжа.

#### Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2018	606	3636	2621,2
	541 обучающийся Из них ППССЗ – 133 ППКРС - 408		

#### Состояние книжного фонда

Наименование	2018г.
Всего книг	13106
Всего читателей	606
Выдано книг	2621,2
Число книг на одного читателя	21,6
Число выданных книг на одного читателя	4,3

#### Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2018г.
Книжный фонд (экз.)	13106
Поступление в фонд (экз.)	88

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, с учётом планов и информационных потребностей читателей.

#### Книжный фонд по областям знаний

год	Книжный фонд	В том числе по циклам					
		Общеобразовательный	ОГСЭ	ЕН	Общепрофессиональный	Специальный	Художественный
018	13106		534	97	370	962	7296

Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: «Академия», «Просвещение», «Дрофа».

Для учёта поступающего материала, ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и педагогов. Педработники привлекаются к изучению фонда, ведётся учёт их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальностей и профессий.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим потребностям читателей; предметные картотеки, тематические папки.

Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики, оказывается помощь педагогам в подготовке классных часов, деловых игр. Для обучающихся 1 курса проводятся библиотечные уроки.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые методические комиссии.

Осуществляется учёт, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их обучающимися, по ветхости, устарели по содержанию. Количество компенсируется идентичной или другой востребованной программной литературой, соответствующей учебному профилю.

#### 4.4 Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

Колледж - это учебный комплекс, который включает в себя 2 отделения:

- Отделение механизации (отделение №1)
- Отделение технологии(отделение №2)

Первое отделение располагается по адресу: Псковская область, Великолукский район, п.Нагорный Отделение располагает учебным корпусом с широким спектром кабинетов, необходимых для подготовки специалистов по этому профилю, также имеет:

актовый зал ; спортивный зал , спортивную площадку; библиотеку с компьютерами и выходом в Интернет; 2 компьютерных класса, медицинский кабинет; столовую на 150 посадочных мест, общежитие на 147 человек. Для обучения водителей имеется автодром и гараж с парком автомобилей.

Второе отделение располагается по адресу: г. Великие Луки, ул.К.Либкнехта,12

Отделение располагает учебным корпусом, в котором расположено 13 кабинетов (8 кабинетов профессиональных дисциплин и 5 кабинетов общеобразовательных дисциплин), оснащенных учебно-методическими материалами, образцами, специальной литературой для качественной подготовки обучающихся. Имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест.

Имеется одна лаборатория и две учебно-производственные мастерские.

В отделении имеется столовая на 50 человек, спортивный зал .

В библиотеке имеется компьютер с доступом в Интернет.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы, а также финансовым возможностям колледжа.

#### **4.5 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

##### **1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- психологический климат в колледже;
- санитарно-гигиенические условия.

##### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ( ФГОС СПО);
- реализация учебных планов, рабочих программ по дисциплинам, профессиональных модулей, практики (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности.

##### **3. Качество образовательных результатов:**

- результаты промежуточной аттестации,
- государственной итоговой аттестации;
- методическая работа;
- трудоустройство;
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся является текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и итоговой аттестации обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии, отделения и колледжа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и графиками учебного процесса.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Текущий контроль знаний проводится педагогом на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются педагогом, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на учебных занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно - графических работ;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и др.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- квалификационный экзамен.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе промежуточной аттестации включает в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или колледжем.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация.

Обучение по программам профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных



разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, заседаниях ЦМК, совещаниях при директоре, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

## **5. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся**

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе годового плана воспитательной работы. Согласно плану **основная цель воспитания обучающихся -** создание максимальных условий саморазвития, самореализации, самоопределения и социализации студентов.

### **Задачи воспитания:**

- Формирование социокультурного пространства в колледже, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, системы ценностных ориентаций, творческого потенциала обучающихся;
- Формирование социально значимых компетенций обучающихся через организацию гражданского и патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за свою страну, профессию, учебное заведение.
- Формирование компетенций нравственной и правовой культуры обучающихся;
- Воспитание здорового образа жизни; формирование компетенций личности, способной противостоять активному влиянию негативных социокультурных процессов;
- Развитие студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций в жизни коллектива группы, отделений и колледжа.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как:

### ▪ **Профессионально-трудовое воспитание**

**Цель:** воспитание специалистов, способных реализовывать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся производственном мире, готовых выполнять требования трудового коллектива, формирование предпринимательских качеств и навыков делового общения, воспитание трудолюбия и потребность в труде, развивать трудовые навыки, навыков самообслуживания.

#### **Задачи:**

- Осмысление значения профессии и её места в обществе.
- Формирование личности как субъекта межличностных отношений, овладение приемами бесконфликтного общения и сотрудничества, формирование профессиональных качеств студентов, развитие их инициативы, коммуникативности.
- Воспитание профессиональной компетентности.
- Развитие трудовых навыков, самообслуживания и умения работать в коллективе.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** Воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, область и малую родину. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств.

#### **Задачи:**

- Развитие общественной активности обучающихся;

- Воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;
- Способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества;
- Формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы.

### **Правовое воспитание**

#### **Задачи:**

- формирование законопослушного и критического правосознания;
- подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;
- формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов;
- накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения.

### **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

**Цель:** Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

#### **Задачи:**

- Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.
- Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.
- Создание условий для творческого развития и самореализации студентов.
- Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.
- Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.
- Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

### **ЗОЖ и физическое воспитание**

**Цель:** Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

#### **Задачи:**

- Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.
- Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Овладение методиками оздоровления, рационального питания.

### **Экологическое воспитание**

**Цель:** Развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения к природе.

#### **Задачи:**

- Формирование чувства заботы и ответственности об окружающей природе.
- Информирование о проблемах экологии.
- Воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире.

### **Волонтерская деятельность**

**Цель:** Развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы колледжа;
- план проведения общеколледжных мероприятий;
- план воспитательных мероприятий на месяц;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы ежемесячные: социального педагога, педагога – психолога;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план работы Студенческого Совета;
- планы работы библиотек;
- план работы Совета общежития.

Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных стендов, сайта колледжа и группы в социальной сети «В Контакте», на которых постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях внеучебной деятельности.

### **Кадровое обеспечение ВР:**

Наименование должности	Наличие квалификационных категорий на начало 2017/2018уч. г.			
	Всего чел.	Высшая кат./чел.	Первая кат./чел.	Соответствие занимаемой должности/чел
Начальник отдела ВР	1			1
Руководитель физвоспитания	1	1		
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		
Библиотекарь	2			2
Социальный педагог	1	1		
Педагог-психолог	1			1
Воспитатель	2			2

Воспитательную работу в колледже планирует и возглавляет начальник отдела воспитательной работы, под руководством которого работают классные руководители и мастера п/о учебных групп.

### Анализ контингента:

Всего обуча-ся чел.	сирот чел.	опекае-мых чел.	лиц из числа детей-сирот чел.	лиц с ОВЗ чел.	инва-лидов чел.	Количество обучающихся из семей (чел.)						
						рабо-чих	служи-щих	пред-прин-имат-елей	безра-бот-ных/ пенсио-неров	мало-обес-печен-ных	много-дет-ных	непол-ных
573	25	11	3		2	320	128	11	114	134	14	287

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются государственные академические стипендии в размере 487 рублей. Ее получали в 1-м полугодии все студенты 1 курса, поступившие на бюджетной основе и студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Государственные социальные стипендии в размере 730 рублей выплачиваются обучающимся из малообеспеченных семей (134 чел.), детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа (26 чел.). Нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. В общежитиях созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Проживание студентов обеспечивается в соответствии с социально-гигиеническими нормами.

Питание в столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания.

Медицинский кабинет колледжа обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами.

### Анализ уровня социальной ответственности обучающихся

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ИДН	11
Имеют дисциплинарные взыскания в образовательном учреждении	Замечаний – 8 Выговоров -4

Для работы по профилактике правонарушений в колледже постоянно действует совет профилактики правонарушений, цель которого – индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и профилактика асоциального поведения.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психолога направлена на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса. В сентябре – октябре месяце в колледже проведено тестирование студентов 1 курса с использованием подросткового опросника Айзенка на выявление характерологических особенностей личности. Результаты были представлены на заседании педагогического совета и оказывают большую помощь педагогам в решении многих проблем в общении с подростками.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 3 секций спортивного направления.

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП. Имеется тренажёрный зал, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателями.

В целях пропаганды здорового образа жизни студенты приняли участие в районной молодёжной антинаркотической акции «Наш выбор – жизнь!», где заняли 2-е место в конкурсе антинаркотических слоганов, 1-е место в конкурсе плакатов «Мы выбираем жизнь!» и приняли участие в конкурсе

презентаций «Мир, в котором мы живём». В колледже проведен выпуск газет по темам «Скажи жизни – да, скажи наркотикам – нет!».

Таким образом, воспитательная деятельность ГБПОУ ПО «Механико-технологический колледж» организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», обеспечена необходимой нормативной документацией, отвечает требованиям ФГОС, способствует формированию в колледже социокультурной среды, создает условия, необходимые для социализации личности, сохранения здоровья, участия в работе общественных, спортивных и творческих организациях. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для организации воспитательного процесса; ведется систематический анализ социального положения студентов, состояния их здоровья; осуществляется охрана и защита прав студентов, предоставляются социальные льготы обучающимся, гарантированные законодательством РФ.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 2 учебных корпуса, 1 общежитие, мастерские.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных, целевых и внебюджетных средств: в 2018 году на сумму 3000,0 тыс. руб. (целевые), 879,0 тыс. руб. (внебюджет).

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа.

Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование: в 2018 году приобретено на сумму –380,0 тыс. руб. (внебюджет).

Из бюджета Псковской области колледж финансируется по утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные поступления составили в 2018 г. **52617,0 тыс. руб.**

Внебюджетные поступления составили в 2018 г. **6980,6 тыс. руб.**

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице.

№ п/п	Источник внебюджетных средств	2018г. ( тыс. руб.)
1.1.	Платные образовательные услуги	4135,4
1.2.	Производственная деятельность	2146,2
1.3.	Проживание в общежитие	699,0

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда;
- на оплату налогов, штрафов, пеней, гос. пошлины;
- на закупку материалов (строительные, текстильные и т.д.);
- на укрепление материально-технической базы по направлениям;
- содержание автотранспорта (запасные части, ГСМ и т.д.);
- на канцелярские и хозяйственные расходы;
- на приобретение, содержание и текущий ремонт основных средств и пр.;
- на приобретение сувениров, подарков;
- на приобретение продуктов питания;
- на проведение мероприятий и праздников;
- на оплату командировочных расходов;
- на расходы по повышению квалификации работников;

- на приобретение методической и учебной литературы;  
 - на оплату коммунальных услуг и услуг связи, печатных услуг, услуг нотариуса, услуг по найму транспорта, услуг по организации концертной деятельности и прочих услуг.

Заработная плата работникам выплачивается два раза в месяц (15 и 30 числа), стипендии обучающимся выплачиваются ежемесячно (29 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению составляет в 2018г. **24,2 тыс. руб.**

Средняя зарплата педагогов в 2018 г. **28,0 тыс. руб.**

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

### 7. Показатели деятельности образовательного учреждения за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значе- ния
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	401
1.1.1	По очной форме обучения	человек	401
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	172
1.2.1	По очной форме обучения	человек	172
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	207
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	89/75
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек/%	131/29

	студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/78
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/68
1.11.1	Высшая	человек/%	13/35
1.11.2	Первая	человек/%	12/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *		-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59597,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1703,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	199,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	17,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	147/100

## 8. Заключение

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод том, что в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями к деятельности по программам среднего профессионального образования.

Содержание реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив колледжа активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, в том числе через внедрение новых форм и методов обучения.

Качество подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам по результатам государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Успешно реализуется система воспитательной работы с обучающимися в колледже, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся, что соответствует требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» и повышения качества подготовки специалистов, комиссия считает:

- продолжить совершенствование содержания программ подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей;
- продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ (учебные пособия, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплинам и профессиональным модулям);
- совершенствовать обеспечение обучающихся колледжа учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить приобретение современных компьютеров и мультимедийной аппаратуры для компьютерных классов и аудиторий колледжа;
- приобретение современной видео и аудиотехники для учебного процесса и воспитательных мероприятий;
- продолжить работу по профессиональной переподготовке педагогов;
- принимать участие в конкурсах воспитательной системы образовательных учреждений Псковской области.